

**Oggetto: nomina Commissione esaminatrice per le prove di ammissione ai percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'anno accademico 2022/2023 – VIII° ciclo.**

**IL RETTORE**

**VISTA**

La legge n. 104 del 5 febbraio 1992, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;

**VISTA**

La legge n. 170 del 8 ottobre 2010, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;

**VISTO**

Il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007";

**VISTO**

Il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

**VISTO**

Il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 948 del 1 dicembre 2016 "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010 n. 249" e successive modificazioni;

**VISTO**

Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni con la legge di stabilità per il 2019 n. 145/2018 al comma 792;

## **VISTO**

Il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni";

## **VISTO**

Il Decreto Interministeriale n. 691 del 29 maggio 2023 – "Determinazione della quota di riserva per l'accesso all'VIII ciclo del corso di specializzazione sul sostegno didattico per i soggetti con 36 mesi di servizio sul sostegno, negli ultimi cinque anni";

## **VISTO**

il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca del 30 maggio 2023 n. 694 recante l'attivazione dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'anno accademico 2022/2023;

## **VISTA**

La delibera del Senato Accademico del 25/01/2023 "Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado: attivazione dell'ottavo ciclo per l'anno accademico 2022/2023";

## **VISTA**

La delibera del Consiglio di Amministrazione del 31/01/2023 "Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado: attivazione dell'ottavo ciclo per l'anno accademico 2022/2023";

## **VISTO**

Il proprio decreto n. 1021/2023, prot. 51420 del 12/06/2023, "Bando per l'ammissione ai Corsi di specializzazione per le attività di sostegno DM n. 92 del 08/02/2019, Anno Accademico 2022-2023";

## **VISTA**

La delibera del consiglio del dipartimento di Scienze della Formazione del 14/06/2023 con cui viene formulata la proposta di composizione delle commissioni giudicatrici per l'accesso ai Corsi di specializzazione per le attività di sostegno Anno Accademico 2022-2023;

## **SENTITO**

Il Direttore Generale;

## **DECRETA**

### **Art. 1**

Le commissioni giudicatrici per l'accesso ai Corsi di specializzazione per le attività di sostegno Anno Accademico 2022-2023 per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria, la scuola secondaria di I grado e la scuola secondaria di II grado sono così composte:

### **Scuola Secondaria I Grado e Secondaria II Grado**

- Massimo Margottini, Presidente
  - Cinzia Angelini
  - Vincenzo Carbone
  - Cristiano Corsini
  - Concetta La Rocca
- Membro supplente: Elena Zizioli

**Scuola dell'infanzia e Scuola primaria**

- Amelia Broccoli, Presidente
  - Francesco Agrusti
  - Francesca Borruso
  - Amalia Rizzo
  - Filippo Sapuppo
- Membri supplenti: Valeria Caggiano

Roma,

**Il Rettore**  
*Prof. Massimiliano Fiorucci*